

VOKIEČIŲ KALBOS VADOVĖLIO KOMPLEKTO **BESTE FREUNDE A2.1** TURINIO
RECENZIJĄ

I. I. Informacija apie vadovėlio komplektą		
1.1.	Autoriai	Manuela Georgiakaki, Elisabeth Graf-Riemann, Anja Schümann, Christiane Seuthe
1.2.	Vadovėlio pavadinimas	Beste Freunde A2.1
1.3.	Ugdymo sritis/dalykas	Vokiečių (antroji užsienio kalba) kalba
1.4.	Klasė	8 klasė, III mokymo(si) metai
1.5.	Leidykla	Hueber Verlag
1.6.	Leidimo metai	2015
1.7.	Puslapių skaičius	67 psl.
1.8.	Vadovėlio komplekto dalys	<p>Vadovėlis ISBN 9783193010520 Mokytojo knyga ISBN 9783194210523 Pratybos mokiniui ir diskas su gramatinių, žodžių mokymosi ir klausymo užduočių paketu ISBN 9783193610522 Garso įrašų diskas ISBN 9783193310521 Diskas mokytojui su elektroniniu vadovėliu ir vadovėlio užduočių atsakymais, mokinio pratybomis, garso ir vaizdo įrašais, specialiomis gramatinėmis užduotimis, užduočių ir prezentacijų paketas darbui su interaktyvia lenta ISBN 9783194310520 Skaitmeninis paketas darbui su nešiojamu kompiuteriu ar planšete (licenzija 365 dienoms):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skaitmeninis vadovėlis nešiojamam kompiuteriui ar planšetei ISBN 978-3-19-208601-4 • Skaitmeninės pratybos nešiojamam kompiuteriui ar planšetei ISBN 978-3-19-218601-1 <p>Papildoma medžiaga: www.hueber.de/beste-freunde</p>
II. Bendras vadovėlio komplekto turinio apibūdinimas ir įvertinimas		
2.1.	Vadovėlio komplekto dalių apibūdinimas	Vadovėlio komplektą sudaro vadovėlis, mokytojo knyga, mokinio pratybų knyga ir diskas su gramatinių, žodžių mokymosi ir klausymo užduočių paketu, garso įrašų diskas, diskas mokytojui su elektroniniu vadovėliu ir vadovėlio užduočių atsakymais, mokinio pratybomis, garso ir vaizdo įrašais, specialiomis gramatinėmis užduotimis, užduočių ir prezentacijų paketas darbui su interaktyvia lenta, skaitmeninis vadovėlis ir pratybos nešiojamam kompiuteriui ar planšetei.
2.2.	Vadovėlio komplekto dalių įvertinimas	<p>Tai yra trečiasis, tęstinis komplektas (pirmasis – Beste Freunde A1.1, antrasis – Beste Freunde A1.2)</p> <p>Vokiečių kalbos vadovėlio Beste Freunde A2.1 komplektas yra skirtas moksleiviams, pasiekusiems A1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų mokymosi, mokymo ir vertinimo metmenis. Jis yra orientuotas į A2 kalbos mokėjimo lygį, todėl yra tinkamas naudoti 8 klasėje, mokant vokiečių kalbos kaip antrosios užsienio kalbos (III mokymo metai). Vadovėlio komplektas yra paremtas naujausiais neurodidaktikos tyrimų rezultatais (mokslinė konsultantė habil. dr. Marion Grein, Mainco Johano Gutenbergo universitetas, Vokietija).</p> <p>Vadovėlio komplekto medžiaga tinkama ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas bei A2 lygio vokiečių kalbos komunikacines kompetencijas; medžiaga atitinka pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, jo turinys ir</p>

		<p>tematika atitinka moksleivių amžių ir interesų sferą. Šio komplekto temos yra: butas ir baldai (19 skyrius), draugai ir asmens aprašymas (20 skyrius), šventės (21 skyrius), sportas ir technika (22 skyrius), miestas ir kelio aprašymas (23 skyrius), namų darbai, maisto gaminimas, sveikas maistas (24 skyrius), kompiuteris ir naujos technologijos (25 skyrius), kuriame filmą (26 skyrius), kelionės ir jaunimo nakvynės namai (27 skyrius).</p> <p>Kalbinės komunikacinės kompetencijos ugdomos nuosekliai, komunikacinės intencijos atitinka pagrindinio ugdymo bendrąsias programas (aprašyti daiktą, charakterizuoti asmenį, pasakyti, kur yra asmuo ar daiktas; kalbėti apie jausmus, paneigti, patvirtinti; pateikti pasiūlymą, jam pritarti ir nepritarti; palyginti; paprašyti leidimo; pasiteirauti kelio, aprašyti kelią; įvertinti, išreikšti nuomonę ir ją pagrįsti, pateikti pavyzdį, liepti padaryti ir t.t.). Žodyno apimtis atitinka A2 lygiui keliamus reikalavimus. Vadovėlio medžiaga padeda mokytojams ir mokiniams ugdytis gebėjimą mokytis ir naudotis internetiniais mokymosi ištekliais, esančiais svetainės www.hueber.de/beste-freunde duomenų bazėje.</p> <p>Šis komplektas gali būti naudojamas ruošiantis Goethe's instituto egzaminui „Goethe–Zertifikat A2“.</p>
III. Vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio vertinimas		
3.1.	Vadovėlio tinkamumas mokyti(s)	<p>Vadovėlį sudaro trys moduliai, kiekvieną modulį – 3 skyriai. Kiekvienas modulis yra skirtas vienam vadovėlio veikėjui. Moduliai vizualiai skiriasi vienas nuo kito spalviniu sprendimu: pirmasis modulis <i>Anna</i> yra žalios, antrasis <i>Fabio</i> – violetinės, trečiasis <i>Luisa</i> – oranžinės spalvos.</p> <p>Vadovėlyje gausu moksleivių amžiaus tarpsniui ir skirtingiems mokymosi stiliams tinkamų patrauklių vizualizacijos priemonių: nuotraukų, schemų; tekstus, užduotis ir gramatines taisykles iliustruojančių paveikslėlių.</p> <p>Vadovėlyje yra nuosekliai vystomi mokinio gebėjimai: skaitymas, klausymas, rašymas ir kalbėjimas. Darbo metodika yra įvairi, pagrįsta komunikaciniu kalbos mokymosi stiliumi, skatinanti mokinių kūrybingumą, socialines kompetencijas, bendradarbiavimą, refleksiją.</p> <p>Modulio įvadiniame puslapyje pristatomas veikėjas ir nurodomos modulio komunikacinės mokymosi intencijos. Sistemingas kalbos mokymosi darbas skyriuose remiasi gausiais ir įvairias skaitymo ir klausymo tekstais.</p> <p>Daugelyje skyrių yra pateiktos žaidybinės darbo su partneriu užduotys, kurios yra susietos su pratybų darbo užduotimis poromis. Tai sudaro galimybę geriau įsigilinti į mokomąją medžiagą.</p> <p>Kiekvienas modulis turi krašto pažinimo ir projektinio darbo lapus, kurie žadina mokinių vaizduotę, skatina domėtis, kurti, moko planuoti, logiškai mąstyti ir projektuoti.</p> <p>Pirmasis modulis pristato Vokietijos šventes, su juo siejamas projektinis darbas: „Mes rengiame šventę!“. Antrasis modulis pristato jaunimo užimtumą, projektinis darbas: „Mūsų žvaigždės“, trečiasis skirtas W.A. Mocartui, projektas: „Mes kuriame paveikslėlių istoriją“.</p> <p>Projektiniai darbai, individualizuotos gramatikos užduotys, savikontrolės ir įsivertinimo lapai yra kaupiami asmeniniuose mokinio portfolio segtuvuose.</p>
3.2.	Vadovėlių papildančių mokymo priemonių tinkamumas	<p>Vadovėlio komplekto dalys papildo viena kitą ir dera tarpusavyje. Vadovėlyje po užduotimi nurodytas pratybų puslapis ir konkrečios užduoties numeris.</p> <p>Vadovėlio komplektas yra ypač tinkamas IDUK (integruoto dalyko ir užsienio kalbos mokymo) metodo taikymui. Vadovėlyje ir svetainės</p>

	mokyti(s)	<p>www.hueber.de/beste-freunde duomenų bazėje yra specialūs darbalapiai, skirti vokiečių kalbos ir dalykų (geografijos, menų, literatūros, gamtos mokslų) integracijai.</p> <p>Garsiniai įrašai diske siejami su vadovėlio užduotimis ir lavina tarimą ir laisvą kalbėjimą.</p> <p>Mokinių pratybose esantis diskas su užduotimis, taip pat internete esančios interaktyvios užduotys, pagilina ir pakartoja pamokose išeitą medžiagą. Šias užduotis mokiniai savarankiškai gali atlikti namuose, nes atlikus pratimą, jis yra ištaisomas.</p> <p>Visoje mokomojoje medžiagoje yra taikomos mokymosi strategijos.</p> <p>Mokytojams, turintiems galimybę pamokose naudoti interaktyvią lentą, didelė pagalba yra diskas su elektroniniu vadovėliu ir vadovėlio užduočių atsakymais, mokinio pratybomis, garso ir vaizdo įrašais, specialiomis gramatinėmis užduotimis, užduočių ir prezentacijų paketas darbui su interaktyvia lenta.</p> <p>Mokykloms, turinčioms nešiojamų kompiuterių ar planšečių klases, ypač naudingas skaitmeninis paketas, susidedantis iš interaktyvaus skaitmeninio vadovėlio ir pratybų. Tai leidžia kūrybingai ir šiuolaikiškai dirbti naudojant naujas IT technologijas.</p>
IV. Išvados		
4.1.	Galutinis įvertinimas	<p>Vadovėlio komplektas Beste Freunde A2.1 yra tinkamas naudoti siekiant antrosios užsienio (vokiečių) kalbos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatytų tikslų ir uždavinių.</p> <p>Vadovėlio komplektas Beste Freunde A2.1 atitinka LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymo Nr. V-2310 „Dėl Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo patvirtinimo“, patvirtinto 2011-11-30, 11 punkto reikalavimus.</p>
4.2.	Vadovėlio vertingumas ir nauda	<p>Ši mokymo priemonė yra paremta naujausiais neurodidaktikos tyrimų rezultatais (mokslinė konsultantė habil. dr. Marion Grein, Mainco Johano Gutenbergo universitetas, Vokietija) ir pritaikyta dirbti specializuotose klasėse su nešiojamais kompiuteriais ar planšetėmis.</p>

Recenzentas: Margarita Repečkienė

Parašas:



Data: 2016-06-10